



GGs Brander Feld

– Schulprogramm –

Stand 08.2026



Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

neben dem persönlichen Kontakt stellt dieses Schulprogramm eine wesentliche Informationsquelle dar, für alle, die sich für die offene Ganztagsgrundschule (OGGS) Brander Feld interessieren. Es dokumentiert den aktuellen Stand unserer Schulprogrammarbeit in Kürze.

Schulprogrammarbeit ist ein fortwährender Prozess, an dem Kollegium, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Eltern, Kinder und Menschen, die sich bei uns engagieren, Anteil haben.

Unsere Schule wurde im Jahr 2000 erbaut. Durch viele Erfahrungen, Bildungsangebote, Ideen und Begegnungen sehen wir in den folgenden vier Schwerpunkten zukunftsweisende pädagogische Lern- und Handlungsfelder, die uns besonders wichtig sind.

Begabungsförderung

Als **Aachener Modell-Schule** folgen wir dem ganzheitlichen Begabungsbegriff unter Berücksichtigung der 9 Intelligenzen nach H.

Gardner („Jeder ist begabt“).

Im aktuellen Projektzeitraum steht die Zukunftsorientierung im Fokus.

STÄRKEN SEHEN

POTENTIALE ENTFALTEN

GEMEINSAM ZUKUNFT GESTALTEN

s. AC-Modell-TaskCard

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Als **Schule der Zukunft** verpflichten wir uns den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung.



Partizipation

Als öffentliche **städtische Grundschule** legen wir Wert auf die Fortsetzung der in den kooperierenden Kindertagesstätten grundgelegten **frühen Demokratiebildung**.

s. bes. Kapitel 5

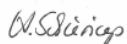
Kulturelle Vielfalt

Als einzige **Gemeinschaftsgrundschule** im Stadtteil sind wir dankbar für die Vielfalt, die unsere Schulgemeinschaft ausmacht und unser Schulleben täglich bereichert.

Unsere hier folgenden Vereinbarungen werden wir auch in Zukunft immer wieder in den Blick nehmen, um zu überlegen: Was hat sich bewährt, wo besteht noch Handlungsbedarf? Manches werden wir im Laufe der Zeit ändern oder ergänzen. Gerade das aber macht Schulprogrammarbeit spannend und sinnvoll.

Allen, die mitgearbeitet und unsere Arbeit unterstützt haben, sei ganz herzlich gedankt!

Aachen im August 2026



Anke Schürings, Rektorin

Inhalt

1. Rahmenbedingungen
2. Lernen – Lehren – Leisten
3. Erziehung
4. Beratung
5. Kooperation

1. Rahmenbedingungen

Team

Schulleitung
Konrektor
Lehrkräfte
Sonderpädagogin
OGS-Fachkräfte
Schulsozialarbeiterin
Sekretärin
Hausmeister
Reinigungskräfte
Küchenkraft



Schüler:innen

245 Schüler:innen
10 Klassen
(jahrgangs-
gebunden)
220 OGS-Kinder
über 25 Nationa-
litäten



Schulgelände

Hauptgebäude
Neubau
Turnhalle
weitläufiges
Schulgelände
Kooperations-
partner im
Gebäude:
Jugend und
Begegnung jub

Schulhund



s. Schulhund- Konzept

Ausstattung

10 Klassenräume
6 Nebenräume
1 Musikraum
1 Glücksraum
1 Halle
4 Büros
(Schulleitung,
Sekretariat, Schul-
sozialarbeit, OGS)
1 Teamraum

Digitales Equipment

7 digitale Tafeln
3 Apple-TVs
1 mobile Tafel
4 iPad-Koffer (à 16)
Lego WeDo
SuS-Kopfhörer
Lehrer-Laptops und
-l pads

s. Medienkonzept

Tagesstruktur

07:40 Offener Beginn
08:00 **1. Stunde**
08:45 **2. Stunde**
09:30 Hofpause
09:50 Frühstück
10:00 **3. Stunde**
10:45 **4. Stunde**
11:30 Hofpause
11:45 **5. Stunde**
12:30 **6. Stunde**
anschl. ÜMI/OGS
13:30 Ende ÜMI
15:00 1. Abholzeit OGS
16:00 2. Abholzeit OGS

s. OGS-Konzeption

Jahresstruktur

Einschulung
Projektwoche
Tag d. offenen Tür
St. Martin
Weihnachtsbazar
Schulkarneval
Fahrt nach Bubenheim
Entlassfeier

4-Jahresrhythmus:
Tanzwoche
Karnevalszug
Tanzwoche
Schulfest

s. Jahresplanung

Räumliche Lage

Im Süd-Osten der
Stadt Aachen
Ortsteil Brand
wachsende
Wohngebiete
Zuzug vieler junger
Familien
neben 2 Kath. GS
einzige GGS im
Ort

Umgebung

Naherholung
'Brander Wall'
Schwimmhalle
Sportplatz
Spielplätze
KITas
Gesamtschule
Brand
Vennbahncenter
Brander Marktplatz



© Stadt Aachen

Geschichte

2000	Gründung
2006	Öffnung Turnhalle
seit 2010	AC-Modell- Schule
2014	Umgestaltung Schulhof
seit 2015	Schule der Zukunft
2020	Öffnung Erweiterungs- bau

2. Lernen – Lehren – Leisten

Lernen

- > aktiv
- > individuell
- > ganzheitlich
- > motiviert
- > selbständig
- > nachhaltig
- > reflektiert
- > kooperativ
- > gemeinsam

Lehren

- > strukturiert
- > lebensweltorientiert
- > wertschätzend
- > differenziert
- > methodenreich
- > offen
- > dialogisch
- > sprachsensibel
- > verlässlich

s. Arbeitspläne
s. Vertretungskonzept

Leisten

- > fördernd
 - > fordernd
- Bewertung
- > ermutigend
 - > transparent
 - > einheitlich

s. Leistungskonzept

Sprachliche Intelligenz

Unterricht

- > lebendig
- > datengestützt
- > einsprachig

D-Lehrwerk Zebra
E-Lehrwerk Sally
Grundschrift
Lernwörterarbeit
Rechtschreib-
Übungsheft
Antolin
LeOn

Schulleben

Patenlesen
Leseeltern
Klassenbüchereien
Schulbücherei
Bücherbus ‚Fabian‘
Ringvorlesung (1/SJ)
Besuch der
Bücherinsel Kl. 2

s. Jahresplanung

Fordern/Fördern

Skribi
LRS-Stunden
DaZ-Förderung
Rechtschreib-
werkstatt
Münsteraner
Lernserver

Logisch-mathematische Intelligenz

Unterricht

- > entdeckend
- > handelnd
- > kommunikativ
- > alltagsorientiert

Lehrwerk Matherad
Mathematik-Spiele
Mathe-Stars
Expertenhefte
PIKAS
Fermiaufgaben



Fordern/Fördern

Känguru-Wett-
bewerb (Kl. 3/4)
Mathe-Olympiade
Sternstunde: Mathe
Knobelaufgaben
Helle Köpfe
,Mathematik‘,
,Informatik‘

Räumliche Intelligenz

Unterricht

- > kreativ
- > ästhetisch

Schulleben

Einschulungsfeier
KinderKultur-
Karawane (KiKuKa)
Kunstprojektwoche
Advent-/
Weihnachtsbasteln

Fordern/Fördern

LuFo-Projekt in
Kooperation mit
dem Museum
Kinderförderpreis Kunst
Ausstellung im
Ludwigforum

Musikalische Intelligenz

Unterricht

- > praktisch
- > theoretisch

Musikraum
Instrumentarium
Halle (inkl. Klavier/
mögl. Bühne)
Musikschule im
Gebäude

Schulleben

Montagsmorgenkreis
Schullied
regelmäßiges
Vorspiel der
Musikschule

Fordern/Fördern

Chor
Instrumental-
unterricht
Sternstunden:
Trommeln
Malen nach Musik

s. Kapitel 5

Körperlich-kinästhetische Intelligenz

Unterricht

- > bewegungsfreudig
- > geschickt
- > fair
- > vielseitige Bewegungserfahrungen

Turnhalle
Schwimmhalle Brand
Sportplatz Brand
Schulumfeld

Schulleben

Förderung der
exekutiven
Funktionen (Fex)
Sportfest
Sponsorenlauf
Tanzprojektwoche
Mobilitätserziehung

*s. Kapitel 5
s. Jahresplan
s. Mobilitätskonzept*

Fordern/Fördern

Fußball-AG
Basketball-
wettbewerb
Fußballwettbewerb
Schwimmwett-
bewerb
Sternstunde: Fit in
die Woche

Naturalistische Intelligenz

Unterricht

- > zukunftsfähig
- > umweltbewusst
- > respektvoll
- > wertschätzend

Lernorte u.a.
Schulumgebung
Tierpark Aachen
Brander Wall
Tiny Forest
Beverbach und Wald

Schulleben

Bildung für
nachhaltige
Entwicklung (BNE)
Bildung für regionale
und globale
Verantwortung
FLIP-Wiesen
Umwelt-AG
Aachen räumt auf

Fordern/Fördern

Helle Köpfe
,Chemie',
,Physik'
BNE-Sternstunde
Tiny Forest Kl. 3

s. Kapitel 5

Intrapersonale Intelligenz

Unterricht

- > selbstkompetent
- > reflektiert
- > resillienzfördernd
- > gesundheitsbewusst
- > verantwortungsbewusst

Stärkenschmiede

Schulleben

Bleib locker! Kl. 3
Echt Klasse!-Parcours

Fordern/Fördern

Sternstunde: Demokratie-
bildung/Leseopas
AC-Kinderparlament
Klassenräte/Schüler-
parlament
Kinderkonferenz OGS
Kindersprechstunde
positive Psychologie
(PERMA)
Förderung der Exekutiven
Funktionen (FEX)

Interpersonale Intelligenz

Unterricht

- > kommunikationsstark
- > sozialkompetent
- > geschlechtersensibel
- > kulturell offen

Lernorte u.a.
Floriansdorf
Aachener Dom
Stadt Aachen
Marienheim

Schulleben

Gewaltfrei Lernen

Fordern/Fördern

Generationsbrücke
Helle Köpfe
,Geschichte'
Stärkenschmiede

s. Kapitel 5



3. Erziehung – „Gebt den Kindern ...

... Wurzeln ...

Es ist uns wichtig,

- dass Kinder mit Freude in die Schule kommen.
- dass sie Verlässlichkeit und Geborgenheit erleben.
- dass sie in ihrem Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl gestärkt werden.
- dass sie lernen, sorgsam mit anderen umzugehen und Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen.
- dass sie kritikfähig werden.

... und Flügel.“ (J. W. v. Goethe)

Es ist uns wichtig,

- dass sie ihre Kreativität ausleben und Wirksamkeit erfahren.
- dass sie in ihrer Leistungsbereitschaft gefördert werden.
- dass sie ihre Begabungen nutzen und das selbstständige Lernen lernen.
- dass sie Lernen als einen aktiven, gewinnbringenden, lebenslangen und gemeinschaftlichen Prozess begreifen.
- dass sie Leistungserziehung und Leistungsbewertung schätzen lernen.

Chancen durch ...

Begabungsbegriff
Partizipation
Zukunftsorientierung
- Achtsamkeit
- Selbstorganisiertes Lernen
- Citizenship
Mitgestaltung

s. Kapitel 2/5

Grenzen durch ...

pädagogische
Geschlossenheit

s. Schutzkonzept
s. Handynutzung

- mit Erfolg durch ...

Einsatz für
- Kletterpyramide
- Rollerstände
- Vennbahn-
beleuchtung
- Fahrradunterstände
- Freundschaftsbank

4. Beratung

Schulanmeldung

ElPri-Abend
Kita-Schule
Aachen-Brand
Tag d. offenen Tür
Anmeldegespräche
ggf. AO-SF-Hilfe
Info-Nachmittag

Grundschulzeit

Einschätzung Lern-/
Leistungsstand
Förder-/Förder-
maßnahmen
ggf. Empfehlung
weiterer Beratungs-
stellen
Verweildauer
Schuleingangs-
phase/Versetzung
ggf. AO-SF-Hilfe

Wechsel SEK I

Einschätzungsbö-
gen SuS/Eltern/LK
Empfehlungs-
gespräche
städt. Hinweise zu
TdoTs SEK I
begründete Empfeh-
lung als Anhang
zum Zeugnis 4.1

Lehrkräfte

pro Halbjahr
Elternsprech-
wochen gemäß
Jahresplan
weitere Eltern-
gespräche nach
Vereinbarung
(Sprechstunden)

Schulleitung - extern

Termine nach
Vereinbarung

Beratung zu/über
▪ Schullaufbahn –
vor Einschulung
▪ Schulentwicklung

Schulleitung - intern

Beratung zu/über
alle pädagogischen,
methodischen,
didaktischen,
rechtlichen,
schulverwaltungs-
relevanten Fragen

Schulsozialarbeit

Frau Focht
Sprechstunden nach
Absprache
Beratung BuT
Einzelfallberatung
Unterstützung beim
Herstellen von
Kontakten zu
außerschulischen
Beratungsstellen

Kinderschutzbund

wöchentliche
Sprechstunde für
Kinder
freiwillig
unter Beachtung
der Schweige-
pflicht

Schulpsychologie

Beratung von
▪ LehrerInnen
▪ Eltern
▪ SchülerInnen bei
schulbezogenen
Fragestellungen
kostenfrei und
freiwillig

5. Kooperation - außerschulisch

Schulaufsicht/-träger

Schulamt für die
Städteregion AC
Bezirksregierung K
Ministerium für
Schule und
Bildung NRW

Stadt Aachen

Sicherheit/Schutz

Polizei
Feuerwehr
Jugendamt
Kinderschutzbund
S. Wanders
'Gewaltfrei Lernen'
FB 'Echt Klasse'

s. Schutzkonzept

Gesundheit

Gesundheitsamt
Unfallkasse NRW
Techniker
Krankenkasse
Schulpsychologischer
Dienst
BG prevent

Brander KiTas

Schagenstraße
Franz-Wallraff-Str.
Benediktusstraße
St. Monika
Villa Luna
Arche Noah
Jackstraße
Johannstraße
Königsberger Straße

Brander Schulen

KGS Marktschule
KGS Karl-Kuck-Schule
Gesamtschule Brand
(inkl. KiKuKa,
BuT-Lernförderung)

Musikschule Brand

Brander Gemeinden

St. Donatus
(inkl. Bücherinsel)
Martin-Luther-Kirche

Vereine

IN VIA – OGS-Träger
Jugend und
Begegnung (JuB)
Jugend trifft Erfah-
rung (JutE)
Erste Große Brander
KG 1954
Brander Unterbäher
Stadtteilkonferenz

Aachener Modell

Bürgerstiftung
Sparkasse Aachen
RWTH Aachen
FH Aachen
Ludwig Forum (LuFo)
Kunsthause NRW
Kornelimünster
Marienheim

weitere Lernorte

Floriansdorf
Tierpark Aachen



5. Kooperation - innerschulisch

Schüler:innen

Klassenrat Kl. 1-4
Patensystem
Schülerparlament
Kinderkonferenz
Aachener
Kinderparlament

verpflichtet zu

- Mitarbeit



Lehr-/Fachkräfte

Jahrgangsteams
Fachkonferenzen
OGS-Teamsitzung
Lehrkräftekonferenz
Steuergruppe

verpflichtet zu

- Arbeit im Sinne der Schulentwicklung

Erziehungsberechtigte

Klassenpflegschaft
Schulpflegschaft
Fachkonferenzen
Schulkonferenz

verpflichtet zu

- Zusammenarbeit

Förderverein

seit 2000
Förderung von
Schul-/Klassen-
aktivitäten sowie
Einzelbedarfen
Unverzichtbare Hilfe
mit Kopf, Herz und
Hand!

Ehrenamtliche

Schulbücherei
Leseeltern
Sternstunden
Montagsmorgen-
musikkreis
Homepage
Feste/Feiern

verpflichtet zu

- Verschwiegenheit
- Beachtung Schutzkonzept

Sekretariat

Frau Krutt
Mo-Do 8-12.00 Uhr
☎ 0241 955 944 6
💻 ggs.brande-feld
@mail.aachen.de
✉ Schagenstr. 40
52078 Aachen

Dienstobliegenheit

- Sekretariats-
angelegenheiten

Hausmeister

Herr Kerres
☎ 0151 571 42 087
💻 Lars.Kerres
@mail.aachen.de

Dienstobliegenheit

- Sicherheit
- Sauberkeit
- Ordnung

Schulleitung

Frau Schürings (SL)
Herr Sven Wallraf (KR)
☎ 0241 955 944 6
💻 ggs.brande-feld
@mail.aachen.de
✉ Schagenstr. 40
52078 Aachen

Dienstobliegenheit

- Gesamt-
verantwortung